

ȘCOALA GIMNAZIALĂ "MIRCEA SĂNTIMBREANU"

ȘOS. ALEXANDRIA NR. 21,

București, Sector V, Cod poștal 051526

Tel./Fax: 021.4206795

CF: 13698763

Email: sc139ms@yahoo.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI



INSPECTORATUL ȘCOLAR AL
MUNICIPIULUI BUCUREȘTI

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR 2023-2024

Nr înregistrare 2858/09.10.2023

Avizare în CP : 09.10.2023

Aprobat în CA : 11.10.2023

ARGUMENT

Educația, alături de cercetare și cultură, reprezintă un factor strategic al dezvoltării, astfel încât calitatea educației influențează hotărâtor atât viața beneficiarilor direcți și indirecti ai educației, cât și pe cea a comunității sociale.

Direcția principală a dezvoltării instituționale în perioada 2019-2023 este dată de *Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României*, precum și de programele Ministerului Educației și Cercetării Științifice și ale Guvernului României cu privire la reforma învățământului românesc.

Fundament al *Proiectului de dezvoltare instituțională*, diagnoza mediului intern și extern a proiectat direcția de dezvoltare instituțională pentru perioada următoare, folosind punctele tari și oportunitățile pentru a corija punctele slabe și pentru a elimina amenințările.

În elaborarea strategiei proiectului de dezvoltare instituțională un rol decisiv a avut pregătirea elevilor pentru oportunitățile și responsabilitățile vieții ce cetățeni europeni, la care se adaugă și dorința de a oferi o educație bazată pe valori autentice și orientată către atingerea standardelor de performanță. De asemenea, am avut în vedere diversificarea activităților educative, care să susțină și să stimuleze egalitatea de șanse.

O componentă importantă a procesului educativ este resursa umană, care asigură creșterea calității actului educațional prin participarea la cursuri de formare profesională, în spiritul promovării valorilor specifice școlii.

Prin atingerea țintelor strategice propuse, școala va câștiga prestigiu în comunitatea locală, ceea ce va face posibilă atragerea resurselor educaționale necesare asigurării unui spațiu educativ modern.

Obiectivele propuse vizează creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor educaționali direcți și indirecti în legătură cu oferta educațională a școlii, corelând nevoia comunității locale cu realitatea sistemului de învățământ românesc.

BAZA CONCEPTUALĂ

Contextul legislativ

- ⇒ Legea Educației Naționale (Legea Nr. 198/2023) cu completări și metodologii de aplicare a acestei legi, intrate în vigoare ulterior;
- ⇒ ROFUIP aprobat prin ordinal de ministru nr. 4183/04.07.2022
- ⇒ Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ⇒ OM 4721/2016 Statutul elevilor
- ⇒ Legea nr. 35 / 2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- ⇒ Legea 53/2003-Codul Muncii—republicată în 2011
- ⇒ OMECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;
- ⇒ OMECTS nr.5562/07.10.2011-metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere si echivalare a creditelor profesionale transferabile
- ⇒ Legea nr. 87/2007 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;
- ⇒ Metodologia formării continue a personalului didactic.
- ⇒ H.G., O.U.G. și O.M. emise în această perioadă
- ⇒ Contractul colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, M.M,PS-DDS 651/28.04.2021;

1. Curriculum

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ☺ documente proiective concepute și redactate în concordanță cu strategiile și politicile educaționale ale Ministerului Educației, analizate și evaluate periodic; ☺ atmosfera bună de muncă – spirit de echipă, de atașament față de unitate; ☺ utilizarea platformelor educaționale online și a manualelor digitale; ☺ derularea de programe de pregătire pentru examene finale și concursuri; ☺ diseminarea bunelor practici identificate; ☺ discipline opționale conforme cu opțiunile scrise ale elevilor, raportate la oferta școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ scăderea motivației elevilor pentru formarea unei culturi generale, interesul slab față de învățare; ☹ funcționarea claselor primare în regim simultan; ☹ absenteism în creștere și risc de eșec și școlar; ☹ prezența tot mai accentuată a fenomenului de bullying; ☹ slaba eficiență a activităților online; ☹ slaba frecvență a conexiunilor între disciplinele de învățământ; ☹ diferențierea învățării- insuficienta adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; ✓ posibilitatea de a individualiza procesul de instrucție și educație în funcție de posibilitățile și interesele elevului; ✓ existența politicilor educaționale care vizează prevenirea violenței în unitățile de învățământ preuniversitar și a abandonului școlar; ✓ existența programelor avizate de ME pentru curriculumul la decizia școlii; 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ necorelarea componentelor actului didactic: competențe, conținuturi, strategii; ☹ neadaptarea programelor școlare la realitățile sociale și la specificul actual al personalității elevilor; ☹ lipsa continuității în derularea ofertei CDS;

2. Resurse umane

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ☺ personal didactic calificat în procent de 90%; ☺ interesul crescut al unui număr mare de cadre didactice pentru propria formare și dezvoltare profesională prin stagii de formare continuă și 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ cadre didactice titulare puține → fluctuația cadrelor didactice → discontinuitate în procesul de predare-învățare; ☹ interes scăzut al elevilor față de succesul școlar și extrașcolar;

<p>prin grade didactice;</p> <ul style="list-style-type: none"> ☺ diseminarea bunelor practici identificate; ☺ interesul unor cadre didactice pentru partajarea resurselor digitale; 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ lipsa de interes a părinților pentru parcursul școlar al copilului, frecvența și disciplina ☹ slaba pregătire a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES integrați în învățământul de masă;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ existența programelor de reconversie profesională, dând posibilitatea cadrelor didactice de a avea dublă sau multiplă specializare; ✓ ofertă diversificată a programelor de formare acreditate sau avizate; ✓ posibilitatea derulării de parteneriate, cu scopul armonizării demersului educativ al școlii cu nevoile și așteptările beneficiarilor serviciilor de educație; 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ fluctuația demografică, reducerea natalității, emigrarea; ☞ tendința de scădere a interesului populației față de actul educațional; ☞ creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate;

3. Resurse materiale, financiare

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ☺ spații și dotări decente; ☺ echipamente și mijloace necesare comunicării, conexiune internet; ☺ videoproiectoare și laptopuri la dispoziția cadrelor didactice ; 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ unele laboratoare sunt săli de clasă; ☹ insuficienta dotare materială a unității școlare cu mijloace didactice, cu echipamente de tip table interactive , tablete grafice, etc; ☹ lipsa unei biblioteci virtuale și a CDI;
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ oportunități de finanțare extrabugetară identificate de unitățile școlare prin contracte de sponsorizări, dotări și parteneriate; ✓ sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; ✓ sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin acordarea de burse și alte facilități; 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ finanțare insuficientă a unității învățământ, ca urmare a valorii costului standard per elev; ☞ situarea școlii într-o zonă cu potențial economic subdezvoltat ; ☞ resurse bugetare insuficiente pentru dotarea școlii cu obiecte de inventar sau mijloace fixe; ☞ lipsa sponsorilor, în special, pentru a susține activități de educație;

4. Relații cu comunitatea și activitatea educativă

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ☺ colaborarea bună cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale; ☺ desfășurarea de activități educative bine proiectate, cu tradiție; ☺ participarea cu rezultate bune la concursurile județene: concursuri artistice, concursuri sportive, civice, etc. ☺ programe educative derulate în parteneriat cu diferite organizații- Poliția, A S S M S, Biblioteca, Biserici, ISU, alte școli, etc.; 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ lipsa de implicare a unor cadre didactice în găsire de posibilități de colaborare în comunitate sau cu alți parteneri naționali; ☹ lipsa de disponibilitate în alocarea de timp pentru desfășurarea proiectelor ; ☹ lipsa de implicare a unor cadre în organizarea activităților extrașcolare
Oportunități	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> ✓ posibilitatea dezvoltării instituționale și a resursei umane prin accesarea unor programe cu finanțare europeană; ✓ colaborarea eficientă cu instituțiile publice, agenții economici, partenerii sociali; ✓ autonomie în conceperea unei oferte de activități educative care să personalizeze școala ; ✓ posibilitatea de armonizare a demersului educațional al școlii cu așteptările beneficiarilor educației; ✓ implicarea părinților în acțiuni de suport pentru elevi; 	<ul style="list-style-type: none"> ☹ slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actului educațional; ☹ interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; ☹ situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii/ elevi/ tineri;

În anul școlar 2023-2024, întreaga activitate de coordonare, îndrumare și control se va desfășura în concordanță cu următoarele direcții de acțiune:

- ⇒ Realizarea unui proces de învățământ echitabil, prin asigurarea egalității de șanse, facilitarea accesului la educație și creșterea ratei de participare;
- ⇒ Asigurarea unei oferte de formare și dezvoltare profesională orientate spre schimbarea viziunii și a practicilor educaționale prin trecerea la demersul didactic focalizat asupra competențelor și a managementului didactic centrat pe elevi;
- ⇒ Întărirea capacității instituționale prin servicii educaționale eficiente adresate elevilor și cadrelor didactice: aplicarea curriculumului pentru educația timpurie și a curriculumului structurat pe competențe la clasele V – VIII, optimizarea activităților de orientare și consiliere, asigurarea unui mediu școlar sănătos, etc.;
- ⇒ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale, pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale și pentru o mai bună inserție socială a

absolvenților;

- ⇒ Conceperea unei strategii coerente și operaționale de diminuare a fenomenului absentismului școlar ;
- ⇒ Creșterea nivelului de performanță școlară, prin programe eficiente de selecție și pregătire a elevilor pentru olimpiadele școlare ;
- ⇒ Valorificarea optimă a potențialului aptitudinal al elevilor prin constituirea unor trupe și formații artistice, ateliere, cercuri și cluburi tematice;
- ⇒ Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emoțional în vederea asigurării stării de bine;
- ⇒ Dezvoltarea parteneriatelor educaționale școală-familie, autoritate publică locală, comunitate, ONG-uri;
- ⇒ Îmbunătățirea capacității organizatorice și întărirea disciplinei muncii la nivelul tuturor compartimentelor;
- ⇒ Îmbunătățirea bazei materiale a școlii prin atragerea de fonduri din surse extrabugetare și prin proiecte europene cu finanțare nerambursabilă ;

OBIECTIVE

OBIECTIVUL 1: Îmbunătățirea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

1. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat; îmbunătățirea managementului prin respectarea cadrului legal și procedural necesar activității la nivelul unității de învățământ ;
2. Asigurarea accesului tuturor elevilor la servicii educaționale de calitate;
3. Creșterea calității actului educațional prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare cu accent pe învățarea în clasă prin metode centrate pe elev și prin stimularea motivației intrinseci , cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerii unor rezultate mai bune la examenele naționale ;
4. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; sprijinirea cadrelor didactice de către comunitatea locală pentru a dori să rămână în unitate;

Obiectivul 2. Optimizarea comunicării școală – comunitate în vederea scăderii nivelului absentismului și abandonului școlar în rândul elevilor din toate ciclurile școlare. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii prin comunicarea activităților de impact;

1. Reducerea numărului de absențe și prevenirea absentismului școlar, a riscului de abandon școlar ;
2. Eficientizarea parteneriatului școală –părinți;
3. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă care să cultive relații deschise, cordiale între profesori, elevi, părinți și reprezentanți ai comunității locale ;

Obiectivul 3. Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibru emotional în vederea asigurării stării de bine

- 1. Crearea în școală a unui climat democratic, de siguranță fizică și psihică, disciplină, responsabilitate;**
- 2. Gestionarea și dezvoltarea resurselor existente;**
- 3. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene;**
- 4. Îmbunătățirea activității compartimentelor secretariat și contabilitate;**

PLAN OPERAȚIONAL 2023-2024

OBIECTIVUL 1: Îmbunătățirea capacității manageriale a unității de învățământ, prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficientizării, în scopul creșterii calității educației

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/ TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
1.1. Asigurarea încadrării cu personal didactic calificat; îmbunătățirea managementului prin respectarea cadrului legal și procedural necesar activității la nivelul unității de învățământ; - <i>Indicator de performanță : 90% cadre didactice calificat</i>			
✓ Realizarea proiectului de încadrare corect întocmit și normarea conform legilor în vigoare;	Proiectul de încadrare	Director Conform planificării	Aprobarea proiectului de încadrare
✓ Organizarea concursurilor de ocupare a posturilor;	Concursurile	Directorul școlii /Comisia de examen	Dosarele de concurs
✓ Participarea cadrelor didactice la activitățile specifice disciplinelor în cadrul consiliilor consultative pe discipline ;	Activități specifice CC	Conform graficelor ISMB	Rapoarte inspectorii
✓ Realizarea asistențelor la activitățile didactice efectuate de către director	Asistențe la ore	Conform graficelor Director	Fișa de asistență
✓ Monitorizarea completării documentelor administrative școlare;	Activități de monitorizare	Membrii CA/CP/ Permanent	Rapoarte periodice/anuale
✓ Evaluarea activității cadrelor didactice pentru anul școlar anterior;	Fișe de evaluare/Rapoarte	Comisia de evaluare CA	Punctaje/Calificative
		Septembrie 2023	
✓ Elaborarea ROF / ROI, PDI, Plan managerial ;	Acte normative specifice Questionare/ Questionare/	Echipele de lucru Septembrie 2023	Dezbatere CP/ Aprobarea în CA

✓ Organizarea comisiilor metodice ;	Baza de date actualizată	Personalul școlii Septembrie 2023	Dezbateri CP/ Aprobarea în CA
1.2. Asigurarea accesului egal la educație de calitate tuturor copiilor și elevilor; - Indicator de performanță: 90 % elevi înscriși și elevi care participă la activități școlare			
✓ Realizarea planului de școlarizare prin înscrierea tuturor copiilor din circumscripția școlară în clasa pregătitoare;	Formulare de înscriere	Comisia de înscriere Conform calendarului	Raportări, date statistice/SIIIR
✓ Identificarea copiilor cu cerințe educaționale speciale, consilierea părinților și îndrumarea acestora către CJRAE și realizarea planurilor de învățare personalizată;	Activități de monitorizare CertIFICATE de orientare școlară	Cadrele didactice Permanent	Planuri de intervenție personalizată
✓ Elaborarea graficului de desfășurare a pregătirii pentru examenele naționale și concursuri școlare ;	Grafice	Cadrele didactice Octombrie 2023	Grafice de activitate
✓ Elaborarea planificărilor activității instructiv-educative pentru fiecare clasă , astfel încât să răspundă stilurilor individuale de învățare;	Questionare Instrucțiuni specifice	Cadrele didactice Septembrie 2023	Fișe de observare
✓ Acordarea tichetelor/ burselor sociale elevilor ce aparțin grupelor vulnerabile;	Hotarari CA Acte normative specifice	Comisia de acordare a burselor Septembrie - Octombrie 2023	Aprobarrea în CA a burselor
1.3. Creșterea calității actului educațional prin modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare cu accent pe învățarea în clasă prin metode centrate pe elev, cu scopul ameliorării rezultatelor școlare și obținerii unor rezultate mai bune la examenele naționale; -			

Indicator de performanță: Creșterea cu 30% a numărului de activități de învățare care folosesc metode centrate pe elev și scăderea cu 10% a numărului de elevi corigenți/repetenți

<p>✓ Promovarea unui proces didactic modern, de calitate, centrat pe nevoile imediate ale elevilor cu adaptarea conținuturilor/competențelor pentru recuperarea lacunelor;</p>	<p>Planificări stocate electronic, teste inițiale /de progres/formative /sumative/ fișe de lucru/ /portofolii elevi/ portofolii profesori</p> <p>Activități remediale</p>	<p>Director / CEAC/cadre didactice</p> <p>Permanent</p>	<p>Planificări</p> <p>Fișe de progres</p> <p>Rapoarte de analiză</p>
<p>✓ Desfășurarea la clasă a unor activități didactice diferențiate, de educație remedială și de pregătire de calitate a elevilor, îndeosebi la disciplinele prevăzute cu probe la EN ;</p>	<p>Programe adaptate/rapoarte intermediare de înregistrare a progresului școlar etc.</p>	<p>Resursa umană: elevi/cadre didactice</p> <p>Termen permanent</p>	<p>Graficul activităților</p>
<p>✓ Proiectarea și realizarea ofertei CDȘ a școlii pe fiecare nivel de școlarizare. Lansarea anuală a ofertei CDȘ a școlii în urma consultării elevilor și a părinților;</p>	<p>Cadre didactice</p> <p>Baza materială</p>	<p>Cadrele didactice</p> <p>Responsabil Comisie de curriculum</p> <p>Director</p> <p>Conform calendarului</p>	<p>Ofertele de CDȘ</p> <p>Chestionare elevi/părinți</p> <p>CDȘ-uri avizate</p>
<p>✓ Organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor de EN (cls. VIII) conform structurii de subiecte oferite de CNPEE ;</p>	<p>Teste de evaluare</p>	<p>Profesorii de limba română și matematică</p> <p>martie-mai 2024</p> <p>Director</p>	<p>Planificarea datelor</p> <p>la care se susțin</p> <p>simularile</p>
<p>✓ Realizarea de activități comune învățători – profesori la clasa a IV-a. Ore susținute de profesori de la gimnaziu la clasa a IV a – 4 pe an (2 ore predare și 2 ore evaluare);</p>	<p>Parteneriat primar-gimnaziu</p>	<p>Membru CEAC</p> <p>Învățătorii și profesori</p> <p>Conform calendarului</p>	<p>Interpretare testelor</p> <p>Raport de monitorizare</p>
<p>✓ Identificarea elevilor capabili de performanță și pregătirea lor suplimentară;</p>	<p>Cadrele didactice</p> <p>Copii capabili de performanță</p> <p>Conform calendar</p>	<p>Profesorii coordonatori</p> <p>Termen permanent</p>	<p>Grafic pregătiri</p>

1.4. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice; sprijinirea cadrelor didactice de către comunitatea locală pentru a dori să rămână în unitate. - Indicator de performanță : 30% elevi cu rezultate mai bune la învățtură; Creșterea cu 20% a cadrelor didactice înscrise la grade didactice și la cursuri de formare .

✓ Atragerea și menținerea personalului didactic cu performanțe deosebite;	Continuitate Angajare pe viabilitatea postului	Conform calendarului Cererile depuse	Proiectul de încadrare
✓ Asigurarea asistenței manageriale și de specialitate pentru cadrele didactice debutante din școală;	Cadre didactice cu experiență la catedră	Director Responsabil CEAC	Programul de mentorat
✓ Înscrierea cadrelor didactice la examenul național de definitivare în învățământ/ pentru acordarea gradelor didactice/echivalare a studiilor/programarea inspecțiilor de specialitate ;	Realizarea dosarelor	Director/CP/CA/ cadrele didactice Conform calendarului	Dosare de înscriere/ Certificate
✓ Identificarea nevoilor de formare a resursei umane în specialitate/ management educațional/predare ;	Resursa umană	Cadre didactice Responsabilul comisiei mentorat Permanent	Chestionare

Obiectivul 2. Optimizarea comunicării școală – comunitate în vederea scăderii nivelului absenteismului și abandonului școlar în rândul elevilor din toate ciclurile școlare. Asigurarea transparenței deciziilor și îmbunătățirea imaginii prin comunicarea activităților de impact;

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/ TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
2.1.Reducerea numărului de absențe și prevenirea absenteismului școlar, a riscului de abandon școlar ; - Indicator de performanță: Reducerea cu 20% a numărului de absențe			
✓ Monitorizarea numărului de absențe, a posibilităților cazuri de părăsire timpurie a școlii, respectiv a abandonului școlar și menținerea permanentă a legăturii cu familiile elevilor care absentează;	Actualizarea procedurii de motivare a absențelor/portofoliile diriginților	Învățător/ Diriginți Termen permanent	Procese verbale / analiza în CEAC și în CP
✓ Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii;	Cadre didactice/elevi	Director/CEAC Comisia de curriculum Permanent	Chestionare de satisfacție

✓ Utilizarea la orele de consiliere a experienței celor ce au renunțat la școală pentru a preveni scăderea încrederii în educație;	Cadre didactice/elevi/invitați	Învățătoare/Diriginți 1 întâlnire / an	Questionare
✓ Realizarea unor activități de autocunoaștere prin care elevii să fie determinați să proiecteze așteptări realiste asupra viitorului profesional, corelate cu propriul potențial;	Questionare și teste de autocunoaștere/ materiale promoționale/ discuții informale/ ședințe cu părinții	Directorii/profesori diriginți/învățătoare/ Conform planificărilor	Dosarul cu inserția absolvenților Interpretarea Questionarelor
✓ Monitorizarea inserției absolvenților clasei a VIII-a;	Rezultate la examene	Profesori diriginți/elevi 2023-2024	Questionare/ Feedback/Raport

✓ Orientarea și consilierea pentru carieră a elevilor clasei a VIII-a - întâlniri cu părinții și elevii, vizite în școli, promovarea ofertei educaționale a școlilor;	Cadre didactice Elevi Părinți	Învățători/Diriginți Termen permanent	Procesele verbale
✓ Monitorizarea desfășurării activităților extrașcolare și extracurriculare din cadrul Programului Național Școala Altfel și Școala Verde în 2023-2024;	Programul activităților	Responsabili activ. extrașcolare Cadre didactice/Elevi/ Comunitatea locală/ Părinți Decembrie 2023 - aprilie 2024	Produsele proiectelor Produsele finale ale proiectului Protocoloale de colaborare

2.2. Eficientizarea parteneriatului școlă – părinți;

✓ Identificarea de parteneri educaționali pentru realizarea unor proiecte/ programe	Învățătoare Educatoare Diriginți	Director/CEAC Cadre didactice Permanent	Activitățile realizate în parteneriat
✓ Încheierea unor parteneriate cu autoritățile locale-Poliția Locală, Serviciul de Asistență socială, cu scopul reducerii numărului de absențe și prevenirea abandonului școlar ;	Parteneriatele încheiate Acțiuni comune	Director Termen permanent	Adrese către Poliție, asistentul social
✓ Încurajarea scrierii și derulării unor proiecte educative și a activităților educaționale extrașcolare;	Parteneriate	Director Cadre didactice Conform calendarelor	Documente proiect: dosarul de candidatură

2.3. Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă care să cultive relații deschise, cordiale între profesori, elevi, părinți și reprezentanți ai comunității locale ;

✓ Organizarea de activități educative, culturale, artistice, religioase	Cadre didactice Elevi	CPPE /Director	Parteneriate
cu prilejul sărbătorilor religioase și legale;	Autoritățile locale	Cadre didactice Conform calendarului	
✓ Organizarea de activități comune-excursii, proiecte, târguri, activități de voluntariat în cadrul perioadelor Școala Altfel și Săptămâna Verde;	Cadrele didactice Elevi Părinți	Cadre didactice /CPPE decembrie 2023- aprilie 2024	Publicarea/ afișarea activităților realizate
✓ Organizarea de concursuri, competiții și alte manifestări pentru promovarea elevilor și pentru motivarea acestora pentru performanța școlară;	Cadre didactice Elevi Comunitatea locală	Responsabil CPPE Cadre didactice Conform graficelor	Rezultatele obținute Questionar de satisfacție
✓ Încheierea de parteneriate și proiecte comune în domeniul educației pentru sănătate, siguranță școlară, ONG-uri ;	Încheierea de parteneriate și proiecte comune în domeniul educației pentru sănătate, siguranță școlară, ONG-uri	Director/ CPPE Cadre didactice CPPE Permanent	Parteneriate încheiate
✓ Asigurarea vizibilității activităților școlii prin utilizarea site-ului, precum și prin ședințe cu părinții;	Site-ul școlii	Elevi/Cadre didactice Termen permanent	Nr. de vizualizări/ feedback

Obiectivul 3. Crearea unui climat de siguranță fizică și echilibrul emotional în vederea asigurării stării de bine

ACTIVITĂȚI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI/ TERMENE	INDICATORI DE VERIFICARE
3. 1. Crearea în școală a unui climat adecvat, de siguranță fizică și psihică, disciplină, responsabilitate; <i>Indicator de performanță- 100% siguranța în școală.</i>			
✓ Asigurarea accesului tuturor elevilor la educație, eliminarea	Cadre didactice/Elevii	Responsabil	Grup de lucru

	oricăror forme de discriminare și segregare;		monitorizare segregare Permanent	antisegregare
✓	Monitorizarea efectuării serviciului pe școală a cadrelor didactice;	Graficul serviciului pe școală	Director Permanent	Aprobarea graficului în CA
✓	Colaborare permanentă cu Poliția, încheierea unor parteneriate cu ONG-uri specializate;	Adrese către Consiliul local/referate disciplinare	Director/ Comisia prevenire eliminarea violenței Permanent	Plan de pază
✓	Monitorizarea asigurării securității elevilor în perimetrul școlii ;	Procedura de acces în școală/graficul programării serviciului pe școală/ organizarea sălilor de clasă, etc.	Director/CEAC/ cadre didactice/elevi Pe tot parcursul anului școlar	Regulament/ Procedură/ Program
✓	Exerciții de alertare / comportament în situații de urgență;	Simulări	Director Responsabil SSM	PV exerciții simulare
✓	Monitorizarea dinamicii fenomenului violenței în mediul școlar , în scopul prevenirii comportamentelor cu risc, a bullying-ului și a cyberbullyingului. Organizarea în parteneriat cu Poliția a activităților educative de prevenire a violenței în mediul școlar;	Colaborarea cu fundații și asociații specializate în activități educative	Cadre didactice, elevi Termen permanent	Parteneriate
✓	Realizarea unor ore de dirigenție cu teme specifice;	Planificările profesorilor dirigenți/Fișe de observare a lecțiilor/ Zile dedicate	Învățători, dirigenți Termen conform calendarului	Conduita elevilor în școală și în afara ei

3.2. Gestionarea și dezvoltarea resurselor existente;

✓	Elaborarea unui plan privind asigurarea cu tipizate, cataloage, carnete de note, ș.a.m.d. ;	Nota de fundamentare	Directorul școlii Septembrie 2023	Analiza în cadrul consiliului profesoral
---	---	----------------------	-----------------------------------	--

✓	Aprovizionarea cu materiale consumabile necesare asigurării igienizării zilnice a spațiilor în care se desfășoară activități;	Nota de fundamentare	Director/Secretariat/ Contabilitate /Administrator Termen permanent	Existența materialelor consumabile
✓	Alocarea adecvată a fondurilor;	Nota de fundamentare	Contabilitate Consiliul de Administrație Termen permanent	Atingerea tuturor obiectivelor din planul strategic
✓	Informare periodică privind gestionarea fondurilor;	Rapoarte de analiză	Contabilitate Termen trimestrial	Raport financiar
3.3. Amenajarea unei baze materiale care să răspundă exigențelor cadrelor didactice și elevilor pentru îndeplinirea unui act educativ la nivelul standardelor europene;				
✓	Efectuarea analizei privind stadiul lucrărilor de reparații și investiții;	Contracte	Directorul școlii Termen permanent	Obținerea de fonduri
✓	Pregătirea sălilor de clasă corespunzător standardelor în vederea asigurării calității în educație;	Baza materială	Directorul școlii Cadrele didactice Termen permanent	Sălile de clasă

✓	Atragerea factorilor cu răspundere în actul educațional pentru creșterea calității serviciilor școlii ;	Consilieri ai primăriei Poliția, Primăria, ONG-uri	Directorul școlii Termen permanent	Potențialii parteneri
✓	Dotarea cu mijloace IT performante (laptopuri, table SMART, tabletă grafică etc.) în fiecare sală de clasă;	Proiect în parteneriat cu ISMB Primăria	Administrator rețea LAN si CAN 2023-2024	Gradul de implementare a proiectului
✓	Organizarea activităților comisiei SCIM;	Lista de activități cu risc, funcții sensibile, proceduri etc.	Comisii SCIM/echipa managerială/toți angajații Unității Termen permanent	Dosar SCIM

3.4. Îmbunătățirea activității compartimentelor secretariat și contabilitate			
Gestionarea eficientă a fondurilor;	Rapoarte de activitate	Director / Contabil	Situații financiare trimise la timp
Transmiterea corectă și în timp util a situațiilor solicitate de ISMB, IS5 și alte instituții;	Situații de lucru Calitatea documentelor realizate	Termen permanent Secretar / Director Termen permanent	Respectarea termenelor
Gestionarea eficientă a completării machetelor din SIIR/EDUSAL;	SIIR/EDUSAL	Secretar / Contabil/Director Termen permanent	Rapoarte

Planul managerial al Scolii Gimnaziale “Mircea Sântimbreanu”, an școlar 2023-2024 înregistrat la secretariatul unității de învățământ cu nr. 2858/09.10.2023 a fost supus spre aprobare Consiliului de Administrație întrunit în ședință în data de 11.10.2023

